

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KOMPETENSI GURU DI SMK NEGERI 25 JAKARTA

HENDRA SAPUTRA
8105097488



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Hendra Saputra. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Kompetensi Guru di SMK Negeri 25 Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. Juli 2013.

Keberhasilan proses pembelajaran sebagian besar ditentukan oleh kompetensi guru. Kompetensi guru dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Motivasi berprestasi adalah salah satu faktor internal yang mempengaruhi kompetensi guru. Oleh karena itu, dilakukan penelitian untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan kompetensi guru di SMK Negeri 25 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan yakni pada bulan maret sampai dengan bulan juni 2013 di SMK Negeri 25 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan teknik survei. Sampel penelitian ini yaitu 32 guru di SMK Negeri 25 Jakarta, Teknik pengambilan sampel adalah acak sederhana (sample random sampling). Instrumen motivasi berprestasi dan kompetensi guru dimulai dengan menyusun kuesioner model skala likert dan mengacu pada indikator. Uji coba instrumen motivasi berprestasi dan kompetensi guru dianalisis dengan menggunakan metode *Pearson Product Moment* untuk mengetahui validitas dan menghasilkan 65 butir pernyataan yang valid. Uji reliabilitas instrumen motivasi berprestasi dan kompetensi guru dianalisis dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0.922 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0.963 Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliable. Uji persyaratan analisis yang dilakukan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 126.23 + 1.019X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.091$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar = 0.157 Maka $L_o < L_t$. hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0.69) < F_{Tabel} (2.60)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (21.71) > F_{Tabel} (4.17)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0.648$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kompetensi guru. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4.66$ dan $t_{tabel} = 1.70$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0.648$ adalah signifikan. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy}^2 = (0.648)^2 = 0.419904$. Ini menunjukkan bahwa 42.0% variasi motivasi berprestasi dengan kompetensi guru. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kompetensi guru di SMK Negeri 25 Jakarta.

ABSTRACT

Hendra Saputra. Relationship Between Achievement Motivation With Teacher Competency in SMK Negeri 25 Jakarta. Jakarta: Commerce Education Program. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. June 2009.

The success of the learning process is largely determined by the competence of teachers. Teacher competence is influenced by internal factors and external factors. Achievement motivation is one of the internal factors that affect teachers' competence. Therefore, to investigate the relationship between achievement motivation and competence of teachers in SMK Negeri 25 Jakarta. The research was carried out for 4 months ie in March and ending in June 2013 at SMK Negeri 25 Jakarta. The method used is the method of correlation with survey techniques. The study sample is 32 teachers at SMK Negeri 25 Jakarta, random sampling technique is simple (simple random sampling). Instruments achievement motivation and competence of teachers begins with preparing the questionnaire Likert scale models and refers to the indicator. Test instruments achievement motivation and competence of teachers were analyzed using Pearson Product Moment method to determine the validity and produce a valid 65-point declaration. Instrument reliability test of achievement motivation and competence of teachers analyzed using Cronbach Alpha formula. X variable reliability results for 0.922 and the results of reliability variable Y for 0.963 This result proves that the instrument is reliable. Test requirements analysis which transactions are carried out for the obtained regression equation is $Y = 126.23 + 1.019X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X with Liliefors test and obtained $L_{hitung} = 0.091$ compared with L_{tabel} at significance level of $0.05 = 0.157$ So $L_o < L_t$. this means that the error estimates Y over X is normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate F (0.69) < F table (2.60). This shows that the linear regression model used. Test the significance of regression Compute $F(21.71) > F$ Table (4.17), this proves that the mean regression. While testing the correlation coefficient of Pearson product moment obtained $r_{xy} = 0.648$, then this means that there is a positive relationship between achievement motivation and competence of teachers. Further test the significance of the correlation coefficient using the t test and the resulting $t = 4.66$ and t table = 1.70. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.648$ is significant. Calculating the coefficient of determination obtained $r_{xy}^2 = (0.648)^2 = 0.419904$. It shows that 42.0% of variation in achievement motivation and competence of teachers. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between achievement motivation and competence of teachers in SMK Negeri 25 Jakarta.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dra. Corry Yohana, MM.
NIP.: 195909181985032011

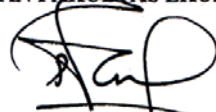
Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si
NIP.: 196610302000121001

Ketua Program Studi Pend. Tata Niaga,

Dra. Tjutju Fatimah, Msi.
NIP.: 195909181985032011




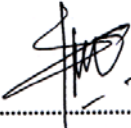

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982932001	Ketua		15 Juli 2013
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985012002	Sekretaris		13 Juli 2013
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Penguji Ahli		13 Juli 2013
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM.</u> NIP. 195909181985032011	Pemimbing I		17 Juli 2013
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		16 Juli 2013

Tanggal Lulus : 11 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013
Yang membuat pernyataan

Hendra Saputra
8105097488

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan Menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang,

“Dia-lah Allah yang tiada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia, Raja, yang Maha Suci, yang Maha Sejahtera, yang mengaruniakan keamanan, yang Maha Memelihara, yang Maha Perkasa, yang Maha Kuasa, yang memiliki segala Keagungan, Maha Suci Allah dari apa yang mereka persekutukan.”

(QS. AL Hasyr, 19 : 23)

“Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang ghaib, tidak ada yang mengetahuinya kecuali Dia sendiri, dan Dia mengetahui apa yang ada di daratan dan lautan, dan tiada sehelai daun pun yang gugur melainkan Dia mengetahuinya (pula), dan tidak jatuh sebutir biji pun dalam keadaan kegelapan bumi dan tidak sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan tertulis dalam kitab yang nyata”

(QS. Al An’am, 6 : 59)

Kupersembahkan karya kecil ini teruntuk Ayahanda tercinta Hendrison dan Ibunda tercinta Siti Kholifah yang lelah membesarkan, memberikan kasih sayang, serta mendoakan aku setiap waktunya. Semoga di hari tuanya, aku dapat membalas jasa dan memberikan yang terbaik sehingga dapat membahagiakan Papa dan Mama.

Kakak Caca, Adik Linda dan Reza, kekasihku Siti Laila Ulpah, Ibu Devi Puspitasari dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual. Semoga aku bisa membahagiakan dan menjadi kebanggaan keluarga serta berguna bagi Agama, Masyarakat, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Kompetensi Guru di SMK Negeri 25 Jakarta”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Ekonomi dan Administasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Corry Yohana, MM., selaku dosen pembimbing 1 yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi UNJ.
4. Ibu Dra. Tjutju Fatimah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga UNJ.
5. Dekan Fakultas Ekonomi, Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu Dosen FE UNJ khususnya dosen Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah beserta Wakil, SMK Negeri 25, dan SMK Negeri 22 Jakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolahnya.
8. Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri 25, dan SMK Negeri 22 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Mama (Siti Kholifah), Papa (Hendrisson), Kakak Caca, Adik linda dan Reza, Kekasiku Siti laila Ulpah, Inspiratorku Ibu Devi Puspitasari dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasehat, semangat dan bantuan kepada peneliti sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman terbaikku Wira Hadi Saputra, Aziz Apriansyah, Al Muhaimin atas kebaikan, pertemanan dan kerjasamanya dalam suka maupun duka menjalani penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman baikku Tere, Novi, Riska, Aci, Ayu Wulandani, Utom, yang selalu memberikan dukungan moril kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2009 khususnya dan mahasiswa jurusan Ekonomi dan Administrasi pada umumnya.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Jakarta, Juni 2013

(Peneliti)